

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



Удалых О.А.
(ФИО)

«17» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направление подготовки (профиль): **Ветеринарная санитария**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

к.вет.н.


(подпись)

Должанов П.Б.

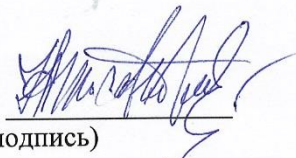
Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017г. № 982.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

И.о. зав кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.

Начальник учебного
отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1. Рекомендуемая литература	15
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	33
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	33

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» – становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с

обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	3
Семестр	2	-	5
Количество зачетных единиц	5	-	5
Общее количество часов	180	-	180
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	180	-	180

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1);**

– Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2);**

– Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **(ОПК-5);**

– Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6)**.

Индикаторы достижения компетенции:

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных **(ОПК-1.1)**

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции **(ОПК-1.2)**;

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных **(ОПК-1.3)**;

– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1.4)**;

– Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2.1)**;

– Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2.2)**;

– Использует специализированные базы данных **(ОПК-5.1)**;

– Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы **(ОПК-5.3)**;

– Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**;

– Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6.2)**.

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных

безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
	ОПК-1.2 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
	ОПК-1.3 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
	ОПК-1.4 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических

		показателей содержания животных	показателей содержания животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных и генетических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
		ОПК-2.2 – Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	<i>Знание:</i> специализированных баз данных <i>Умение:</i> использовать специализированные базы данных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> специальной документации и отчетных документов <i>Умение:</i> оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы <i>Навык/Опыт деятельности:</i> оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной	ОПК-6.1 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения

	ЭТИОЛОГИИ	болезней инфекционной этиологии	болезней инфекционной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
		ОПК-6.2 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	150	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	10	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	100	
2.4	Анализ полученных результатов	40	
3	Заключительный	27	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	25	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	180	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.
2. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.
3. Гематологический метод диагностики заразных болезней животных.
4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.
5. Виды, формы и факторы иммунитета.
6. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.
7. Клинический метод диагностики заразных болезней животных. Клинические формы инфекционных болезней.
8. Практические аспекты иммунитета. Виды, формы и факторы иммунитета.
9. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
10. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).
11. Эпизоотологический метод диагностики заразных болезней. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические показатели, их характеристика.
12. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.
13. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.
14. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.
15. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении мяса больных, павших и утомленных животных.
16. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации и проведении предубойного осмотра животных.
17. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных.
18. Особенности племенной работы в различных категориях.

20. Структура стада и факторы её определяющие.
21. Определение производственного типа животного с использованием индексов телосложения.
22. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и методы оценки.
23. Влияние нарушений параметров микроклимата в помещениях и антисанитарных условий содержания на здоровье и продуктивность животных.
24. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных животных.
25. Необходимость учета биологических особенностей животных для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
26. Предубойное содержание животных.
27. Санитарно-гигиенический режим получения молока.
28. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.
29. Методы закономерностей географического распространения заразных болезней. Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.
30. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.
31. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.
32. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.
33. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.
34. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.
35. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.
36. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.
37. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
38. Особенности проявления заразных болезней и их распространения в экстенсивном и интенсивном животноводстве.
39. Понятие о факторных инфекциях. Условно-патогенная микрофлора и ее роль в современных условиях промышленного ведения животноводства. Факторы, влияющие на возникновение инфекций, обусловленных оппортунистической микрофлорой.
40. Роль в возникновении заразных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.
41. Сравнительно-историческое описание как прием эпизоотологического исследования.
42. Федеральная государственная информационная система «Меркурий». Ее цели и задачи.
43. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «Цербер». Ее цели и задачи.
44. Правила регистрации физических лиц, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц во ФГИС.
45. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.
46. Ветеринарная сопроводительная документация. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов.
47. Документы ветеринарной отчетности и порядок их предоставления.
48. Документ, устанавливающий требования к перемещению грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору, автомобильным транспортом.
49. Отчетная ветеринарная документация и порядок ее представления.
50. Охарактеризуйте понятие «ветеринарное делопроизводство». Перечислите основные виды ветеринарной документации.

51. План эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта) с целью уточнения диагноза возникшего заболевания.
52. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов) во ФГИС «Меркурий» в электронной форме.
53. Примеры организационно-распорядительных документов. Какие условия должны обеспечиваться при перемещении грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору?
54. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
55. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
56. Методы диагностики заразных болезней животных, связанные с использованием генного зондирования.
57. Методы диагностики заразных болезней животных, основанные на секвенировании ДНК.
58. Методы генетического типирования микроорганизмов.
59. Амплификационные методы ДНК-диагностики заразных болезней животных.
60. Полимеразная цепная реакция (ПЦР): сущность метода, методика постановки реакции, основные достоинства и недостатки.
61. Модификации метода полимеразной цепной реакции.
62. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении инвазионных болезней продуктивных животных.
63. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании мяса на трихинеллез.
64. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при цистицеркозах.
65. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях рыбы, представляющих опасность для человека.
66. Основные методы гельминтологических исследований.
67. Метод нативного мазка: методика постановки, основные достоинства и недостатки.
68. Методы осаждения (седиментации): метод последовательных смывов, метод Горшкова, метод соскоба с перианальных складок.
69. Флотационные методы гельминтооувоскопии: метод Фюллёборна, метод Котельникова-Хренова с аммиачной селитрой, метод Котельникова-Хренова с нитратом свинца.
70. Комбинированные методы гельминтооувоскопии: метод Дарлинга, метод Шербова, метод Котельникова и Вареничева.
71. Методы гельминтоларвоскопии: метод Вайда, метод Бермана-Орлова, метод Шильникова.
72. Методы гельминтоскопии: метод последовательного промывания, метод отсеивания.
73. Полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
74. Неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
75. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод компрессорного исследования, метод Добычина.
76. Методы исследования соскобов кожи на чесоточные заболевания: метод Шика, метод Приселковой.
77. Основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций: микроскопический метод, культуральный метод, серологический метод, аллергический метод, биологический метод.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые

структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по

практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHNb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/iiai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+

О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+
О.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
О.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
О.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Ланы», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.:	-	+

	Издательство «Ланы», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa		
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNYfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN	влияние на сельскохозяйственное производство М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГА ВМ	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]..- https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		+
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс].. - http://www.foodprom.ru		+

Всего наименований: 4 шт.	0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	_____
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
(ОПК-1 / ОПК-1.2)		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
(ОПК-1 / ОПК-1.3)		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
(ОПК-1 / ОПК-1.4)		Использует данные о	данные о биологическом	использовать данные о	использования данных о

		биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	влияние на организм животных природных и генетических факторов	анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов	проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
(ОПК-2 / ОПК-2.2)	хозяйственных и генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
(ОПК- 5 / ОПК-5.1)	Использует международные нормативно-	Использует специализированные базы данных	специализированные базы данных	использовать специализированные базы данных	использования специализированных баз данных
(ОПК- 5 / ОПК-5.3)	правовые документы в профессиональной деятельности	Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	специальную документацию и отчетные документы	оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы	оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6 / ОПК-6.1	Способен идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии	методы выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной	выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

	ЭТИОЛОГИИ			ЭТИОЛОГИИ	
ОПК-6 / ОПК-6.2		Идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний инвазионной этиологии	методы выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения	Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для

ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / Отсутствие умений	общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических	В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом статусе и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о биологическом статусе и	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических

обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1 / ОПК-1.2)	показателях для обеспечения биологической безопасности продукции / Отсутствие умений	нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции	нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции	показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1 / ОПК-1.3)	Фрагментарные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для	Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических	В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом статусе и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о биологическом статусе и	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических

обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1 / ОПК-1.3)	х показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие умений	нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1 / ОПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно- гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1 / ОПК-1.4)	Фрагментарны е знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинически х показателях для обеспечения санитарно- гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно- гигиенических показателей содержания животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно- гигиенических показателей содержания животных	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно- гигиенических показателей содержания животных
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных	Фрагментарны е умения использовать данные о биологическом статусе и	В целом успешные, но несистематичес- кие умения использовать данные о	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом

общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1 / ОПК-1.4)	нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие умений	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1 / ОПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
I этап. Знать влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарные знания влияния на организм животных природных и генетических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания влияния на организм животных природных и генетических факторов	Сформированные и систематические знания влияния на организм животных природных и генетических факторов
II этап. Уметь анализировать влияние на организм животных природных и генетических	Фрагментарные умения анализировать влияние на организм животных природных и	В целом успешные, но несистематические умения анализировать влияние на организм	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать влияние на организм животных	Успешные и систематические умения анализировать влияние на организм животных природных и

факторов (ОПК-2 / ОПК-2.1)	генетических факторов / Отсутствие умений	животных природных и генетических факторов	природных и генетических факторов	генетических факторов
III этап. Иметь навык проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
I этап. Знать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.2)	Фрагментарные знания влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированные и систематические знания влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап. Уметь анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2 / ОПК-2.2)	Фрагментарные умения анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Успешные и систематические умения анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
III этап. Иметь навык проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических	Фрагментарное применение навыков проведения анализа влияния на организм животных социально-	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа влияния на организм	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и

факторов (ОПК-2 / ОПК-2.2)	хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие навыков	животных социально- хозяйственных и экономических факторов	влияния на организм животных социально- хозяйственных и экономических факторов	экономических факторов
I этап. Знать специализированн ые базы данных (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные знания специализированн ых баз данных / Отсутствие знаний	Неполные знания специализированн ых баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специализированн ых баз данных	Сформированные и систематические знания специализированных баз данных
II этап. Уметь использовать специализирован- ные базы данных (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные умения использовать специализирован- ные базы данных / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематичес- кие умения использовать специализирован- ные базы данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать специализирован- ные базы данных	Успешные и систематические умения использовать специализированные базы данных
III этап. Владеть навыками использования специализированн ых баз данных (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное применение навыков использования специализированн ых баз данных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематичес- кое применение навыков использования специализированн ых баз данных	В целом успешное, но сопровожающее- ся отдельными ошибками применение навыков использования специализированн ых баз данных	Успешное и систематическое применение навыков использования специализированных баз данных
I этап. Знать специальную документацию и отчетные документы (ОПК- 5 / ОПК-5.3)	Фрагментарны е знания специальной документации и отчетных документов / Отсутствие знаний	Неполные знания специальной документации и отчетных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания специальной документации и отчетных документов	Сформированные и систематические знания специальной документации и отчетных документов
II этап. Уметь оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы (ОПК-	Фрагментарные умения оформлять специальную документацию и представлять отчетные	В целом успешные, но несистематичес- кие умения оформлять специальную документацию и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оформлять специальную	Успешные и систематические умения оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы

5 / ОПК-5.3)	документы Отсутствие умений	/ представлять отчетные документы	документацию и представлять отчетные документы	
III этап. Владеть навыками оформления специальной документации и представления отчетных документов (ОПК-5 / ОПК-5.3)	Фрагментарное применение навыков оформления специальной документации и представления отчетных документов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков оформления специальной документации и представления отчетных документов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления специальной документации и представления отчетных документов	Успешное и систематическое применение навыков оформления специальной документации и представления отчетных документов
I этап. Знать методы выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии	Сформированные и систематические знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии
II этап. Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешные и систематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

III этап. Владеть навыками выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
I этап. Знать методы выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии	Сформированные и систематические знания методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии
II этап. Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	Успешные и систематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

III этап. Владеть навыками выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии
--	---	--	---	--

Результаты прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая)» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	4

		графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных **(ОПК-1)**;

– Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**;

– Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **(ОПК-5)**;

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6)**.

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения	ОПК-1.1 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных

	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.2 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
		ОПК-1.4 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных и генетических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
		ОПК-2.2 – Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	<i>Знание:</i> специализированных баз данных <i>Умение:</i> использовать специализированные базы данных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> специальной документации и отчетных документов <i>Умение:</i> оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы <i>Навык/Опыт деятельности:</i> оформления специальной документации и представления отчетных документов
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней

			инфекционной этиологии
		ОПК-6.2 – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Навык / опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение
 первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))»

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

на 20___/20___учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

1.1. ;
 1.2. ;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

2.1. ;
 2.2. ;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

3.1. ;
 3.2. ;
 ...
 3.9.

Составитель

дата